



PF-001-001908

Seat No. _____

B. A. (CBCS) (Sem. VI) Examination

March / April - 2020

Psychology : Paper - 22

(Educational Psychology-II) (New Course)

Faculty Code : 001

Subject Code : 001908

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (1) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.
(2) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

- 1 શિક્ષણ સંક્રમણ એટલે શું ? શિક્ષણ સંક્રમણના વિવિધ સિદ્ધાંતો સમજાવો. 14
અથવા
1 વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું ? વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્ત્વ સમજાવો. 14
2 શિક્ષણ સંક્રમણ અંગેના પ્રાયોગિક અભ્યાસો સમજાવો. 14
અથવા
2 ચારિત્ર્ય એટલે શું ? ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્ત્વ સમજાવો. 14
3 ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા સમજાવો. 14
અથવા
3 વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું જ્ઞાન શિક્ષકને કઈ રીતે ઉપયોગી થાય છે ? સમજાવો. 14
4 સર્જનાત્મક વિચારણા એટલે શું ? સર્જનાત્મક વિચારણાનાં સોપાનો સમજાવો. 14
અથવા
4 શિસ્ત એટલે શું ? વર્ગ શિક્ષણમાં શિસ્તની સમસ્યાઓ વર્ણવો. 14
5 કોઈ પણ બેનાં જવાબ લખો : 14
(1) શિસ્તનું સ્વરૂપ
(2) માર્ગદર્શનનું સ્વરૂપ
(3) વિદ્યાર્થી અને શિક્ષકનું માનસિક સ્વાસ્થ્ય
(4) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનની પ્રયુક્તિઓ.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions carry equal marks.
(2) Figures to the right indicate full marks of questions.

1 What is transfer of training ? Explain various principles of transfer of training. 14

OR

1 What is individual difference ? Explain individual difference and its educational significance. 14

2 Explain experimental studies of transfer of training. 14

OR

2 What is character ? Explain the importance of character in education. 14

3 Explain the role of family and school in character development. 14

OR

3 Explain how does knowledge of individual difference helps teacher ? 14

4 What is creative thinking ? Explain steps of creative thinking. 14

OR

4 What is discipline ? Explain the discipline problems in class teaching. 14

5 Give the answer of any two : 14

- (1) Nature of discipline.
- (2) Nature of Guidance.
- (3) Mental health of teacher and students.
- (4) Techniques of educational evolution.